



მარნეულის კოლეჯი
COLLEGE OF MARNEULI

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

აღმზრდელი

მარნეული

2018

პროფესიული პროგრამა მომზადებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 12 დეკემბრის № 192/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე

პროფესიული პროგრამა დამტკიცებულია შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2018წლის 16 თებერვლის N10 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2018 წლის 2 ოქტომბრის N 68 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2019 წლის 21 ოქტომბრის N54 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2019 წლის 24 დეკემბრის N75 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2020 წლის 25 მაისის N19 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2020 წლის 4 სექტემბრის N47 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2020 წლის 21 სექტემბრის N51 ბრძანებით

1) პროგრამის ხელმძღვანელი -- ანნა კუჭუხიძე

I.სახელწოდება: აღმზრდელი

II.სარეგისტრაციო ნომერი: 0112, რომლის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში

IV. მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

V. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

VII. პროგრამის მოცულობა დასავარაუდო ხანგრძლივობა:

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 146კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 26სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 116კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 21სასწავლო თვე

VIII. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

„აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი. აქედან ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11, ხოლო სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულებისა - 105.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5

სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები 	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო 	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო 	4

		<ul style="list-style-type: none"> დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
სულ:			116

IX. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდაჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

X. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების დამცენიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

XI. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება შპს - მარნეულის კოლეჯის პრეროგატივაა. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

XIII. ქართულიენა A2 და ქართულიენა B1

მოდულების, ქართულიენა A2 და ქართულიენა B1 გავლასავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

XIV. აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების საფუძვლები

- ა) საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ბ) საქართველოს კანონი - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“;
- გ) „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის N120/ნ ბრძანება;
- დ) „ადრეული და სკოლამდელი განათლების სპეციალისტის“ პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 18 სექტემბრის N594 ბრძანება.

დანართები:

ზოგადი მოდულები:

- დანართი 1. ინფორმაციული წიგნიერება 2
- დანართი 2. მეწარმეობა 3
- დანართი 3. უცხოური ენა (ინგლისური)

სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები:

- დანართი 4. გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
- დანართი 5. პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
- დანართი 6. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი 7. პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 8. ბავშვის განვითარების თავისებურებები
- დანართი 9. ადრეული განათლების კურიკულუმები
- დანართი 10. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 11. დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 12. ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 13. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
- დანართი 14. თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 15. საგანმანათლებლო გარემო
- დანართი 16. ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 17. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია
- დანართი 18. კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 19. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 20. წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 21. სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 22. პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში



- დანართი 23.მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 24.კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 25.კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 26.ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი 27.მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 28. სასწავლო გეგმა

დანართი 29. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 30 სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი