



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საექთნო განათლება

მარნეული
2019

პროფესიული პროგრამა მომზადებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 21 მაისის №407/ი ბრძანებით დამტკიცებული საექთნო განათლების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამის სწავლების ფორმა - კოოპერაციული.

პროფესიული პროგრამა დამტკიცებულია შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 10 სექტემბრის N35 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება

შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2019 წლის 4 ოქტომბრის N40 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2019 წლის 24 დეკემბრის N75 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2020 წლის 20 თებერვლის N8 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2020 წლის 24 თებერვლის N9 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2020 წლის 21 სექტემბრის N51 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2021 წლის 17 სექტემბრის N4569 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2022 წლის 29 ივნისის N4925 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2022 წლის 26 ოქტომბრის N9887 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2023 წლის 6 ნოემბრის N13819 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2024 წლის 6 აგვისტოს N9890 ბრძანებით
შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის: 2024 წლის 5 სექტემბრის N11657 ბრძანებით

პროგრამის ხელმძღვანელი -- თამარ ალავეიძე

ძირითადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო განათლება / Nursing
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი 09109-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე
„უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing.“;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამაზე სწავლების ფორმა - კოოპერაციული, იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომელთაც უდასტურდება ქართული ენის კომპეტენცია საექთნო განათლებლის პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომელთაც არ უდასტურდება ქართული ენის კომპეტენცია საექთნო განათლებლის პროგრამა იწყება ქართული ენის მოდულებით და ითვალისწინებს 210 კრედიტის რაოდენობის ქართული ენის, ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ქართული ენის კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 30 კრედიტს, ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ქართული ენის მოდულები A2 და B1 - 30 კრედიტი
- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა არის არანაკლებ სამი წლისა, სრული დატვირთვით¹. პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს, ¹სრული დატვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათისა.

საექთნო განათლება			
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში		2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში		2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში		5
	ჯამი		9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		დაშვების წინაპირობა	
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი
1	ჰისტოლოგია		2
2	ბიოქიმია		4
3	მიკრობიოლოგია		4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია		10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	ანატომია-ფიზიოლოგია	4
	ჯამი		24
		თეორიული სწავლება საექთნო საქმე	
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში		4
2	ფარმაკოლოგია	ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	ანატომია-ფიზიოლოგია	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	მიკრობიოლოგია	2

5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	2
11	პედიატრია და მოზარდები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია		3
	ჯამი		45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	დოზირების 4

		პრინციპები საექთნო საქმეში	
2	შინმოვლა	ავადმყოფის მოვლა	2
	ჯამი		6

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება			
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	ავადმყოფის მოვლა, ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	ავადმყოფის მოვლა, თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	ავადმყოფის მოვლა, გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	ავადმყოფის მოვლა, კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ	კლინიკური პრაქტიკა -	4

	მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	ავადმყოფის მოვლა, სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	ავადმყოფის მოვლა, პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	ავადმყოფის მოვლა, ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი		90

8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინამოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი, განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე შპს მარნეულის კოლეჯის დებულებით დადგენილი წესების დაცვით მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, მოცემულია მოდულებში.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა/სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ამ პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა. **საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ **180 კრედიტი**. **ქართული ენის** მოდულების ჩათვლით კი - 210 კრედიტი.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღვევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანს, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ. კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბეზიაქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
-----------	--

სამუშაო
გამოცდილება

საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უნდა გააჩნდეს კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - საექთნო განათლება / Nursing 09109-3

პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)